

DIS

Educación Secundaria

CUADERNILLO ÚNICO del Director



Ministerio de Educación y Deportes
Presidencia de la Nación

CUESTIONARIO

al Director

CARACTER Estrictamente CONFIDENCIAL Y RESERVADO - Ley N° 17.622

En estas páginas solicitamos su colaboración para un relevamiento sobre la enseñanza y el aprendizaje, que acompaña a la aplicación de la evaluación APRENDER. Por favor, le pedimos que complete este formulario desde sus propias opiniones y su experiencia personal.

El cuestionario es anónimo y confidencial para que pueda expresarse con libertad.

Su opinión es muy importante; por esta razón, le pedimos que responda todas las preguntas de forma cuidadosa. No hay respuestas correctas o incorrectas, sólo las que mejor reflejen su forma de pensar. Utilice el tiempo que necesite. Agradecemos mucho su colaboración para la realización de esta tarea.

¿CÓMO COMPLETAR ESTE CUESTIONARIO?

Lea atentamente cada pregunta y pinte completo el círculo que corresponda a su respuesta.

MARCA CORRECTA	MARCA INCORRECTA		
1 A B C D ☒ ☐ ☐ ☐ 	1 A B C D ☒ ☐ ☐ ☐ 	1 A B C D ☒ ☐ ☐ ☐ 	1 A B C D ☒ ☐ ☐ ☐ 

El cuestionario se debe responder **SIEMPRE CON LÁPIZ NEGRO**

En algunas preguntas específicas, se les solicitará escribir cantidades o porcentajes. Debe escribir los números con letra clara, colocando **un dígito en cada recuadro** sin exceder los límites del mismo. Respete el formato numérico de la siguiente tabla:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Complete por favor las siguientes preguntas con sus datos personales

1 Sexo

1. Femenino ☐
2. Masculino ☐

2 ¿Cuál es su edad?

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza sólo un dígito, complete el de la derecha)

		Años
--	--	------

3 Indique cuál es su antigüedad docente

(Escriba un número dentro de cada recuadro.
Si utiliza sólo un dígito complete el de la derecha)

3a. En el cargo			Años
3b. En la escuela			Años
3c. En la docencia			Años

4 ¿Qué títulos ha obtenido usted?

(Marque los círculos de todas las opciones que correspondan a su respuesta)

4a. Maestro/a Normal	☐
4b. Profesor/a de Enseñanza Primaria/Básica (Formado en Nivel Superior No Universitario)	☐
4c. Profesor/a de Enseñanza Primaria/Básica (Formado en Nivel Superior Universitario)	☐
4d. Profesor/a de Nivel Medio o EGB y Polimodal (Formado en Nivel Superior No Universitario)	☐
4e. Profesor/a de Nivel Medio o EGB y Polimodal (Formado en Nivel Superior Universitario)	☐
4f. Profesional No Universitario	☐
4g. Profesional Universitario	☐
4h. Posgrado/postítulo No Universitario	☐
4i. Posgrado Universitario	☐
4j. Otros	☐

5 Situación de revista en el cargo directivo

1. Titular	☐
2. Interino	☐
3. Suplente	☐
4. Contratado	☐
5. Otro	☐

6 ¿Cuántas horas (reloj) semanales permanece en esta institución en su rol de directivo?

1. 19 horas o menos	☐
2. Entre 20 y 24 horas	☐
3. Entre 25 y 29 horas	☐
4. 30 horas o más	☐

7 Además de su cargo directivo, ¿realiza algunas de las siguientes actividades?

	1. SI	2. NO
7a. Otro cargo docente en esta escuela	☐	☐
7b. Otro cargo docente en otra institución educativa	☐	☐
7c. Actividad no docente	☐	☐

A continuación le haremos algunas preguntas acerca de las características generales de esta escuela, que incluyen tanto a la organización de la oferta como a datos del contexto

8 ¿Qué niveles educativos ofrece este establecimiento?

(Marque los círculos de todas las opciones que correspondan a su respuesta)

8a. Inicial	☐
8b. Primaria (1° a 6°/7°)	☐
8c. Secundaria Básica	☐
8d. Secundaria Orientada/Polimodal	☐
8e. Terciaria	☐
8f. Otros	☐

EN CASO DE QUE LA ESCUELA POSEA OFERTA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS, DE AQUÍ EN ADELANTE RESPONDA EXCLUSIVAMENTE POR LA OFERTA DE SECUNDARIA COMÚN

9 ¿Qué orientaciones curriculares ofrece esta escuela, en particular, en el nivel secundario?

(Marque los círculos de ***todas*** las opciones que correspondan a su respuesta)

9a. Economía y Administración	☐
9b. Lenguas	☐
9c. Ciencias Naturales	☐
9d. Técnica	☐
9e. Informática	☐
9f. Pedagógica	☐
9g. Comunicación	☐
9h. Educación Física	☐
9i. Físico Matemáticas	☐
9j. Letras	☐
9k. Arte (música, teatro, danza u otras)	☐
9l. Turismo	☐
9m. Otras	☐

10 ¿De qué tipo de gestión es esta escuela?

1. De gestión estatal	☐
2. De gestión privada confesional	☐
3. De gestión privada no confesional	☐
4. Social/cooperativa	☐
5. Otra	☐

Si es de gestión estatal, pase a la pregunta 12.



11 Si es privada o social / cooperativa, ¿qué porcentaje del total de sus recursos proviene del gobierno?

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza menos de tres dígitos, complete de derecha a izquierda)

			%
--	--	--	---

- 12 ¿En qué turnos funciona el nivel primario en esta escuela?**
(Marque los círculos de todas las opciones que correspondan a su respuesta)

12a. Mañana	☐
12b. Tarde	☐
12c. Vespertino	☐
12d. Doble turno	☐
12e. Extendido	☐
12f. Noche	☐
12g. Intermedio	☐

- 13 Indique la matrícula inicial en abril de 2016 (marque con una X la opción que corresponda)**

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza sólo un dígito, complete el de la derecha)

13a. Total del establecimiento					Alumnos
13b. Del nivel secundario					Alumnos
13c. De 2do / 3er año (9no año de estudio) (*)					Alumnos
13d. De 5to / 6to año (12vo año de estudio) (*)					Alumnos

(*) Refiere a los años de estudio que están siendo evaluados. Si en su provincia la educación primaria tiene seis años de duración, considere el 3er y 6to año de la secundaria respectivamente. Si en cambio posee siete años de duración, considere el 2do y 5to año de la secundaria.

- 14 Indique la cantidad de secciones de nivel secundario en este año**

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza sólo un dígito, complete el de la derecha)

14a. Del nivel secundario			Alumnos
14b. De 2do / 3er año (9no año de estudio) (*)			Alumnos
14c. De 5to / 6to año (12vo año de estudio) (*)			Alumnos

(*) Refiere a los años de estudio que están siendo evaluados. Si en su provincia la educación primaria tiene seis años de duración, considere el 3er y 6to año de la secundaria respectivamente. Si en cambio posee siete años de duración, considere el 2do y 5to año de la secundaria.

15 ¿Asisten al nivel secundario estudiantes que, según su conocimiento, pertenecen a algún pueblo indígena (originario o aborígen)?

1. Sí	☐
2. No	☐

Si responde
NO, pase a la
pregunta 17



16 ¿Aproximadamente qué porcentaje de estudiantes del nivel secundario pertenece a algún pueblo indígena (originario o aborígen)?

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza menos de tres dígitos, complete de derecha a izquierda)

			%
----------------------	----------------------	----------------------	---

17 ¿Con cuáles de estos servicios cuenta la escuela?

	1. SI	2. NO
17a. Luz eléctrica	☐	☐
17b. Agua potable	☐	☐
17c. Desagüe o alcantarillado	☐	☐
17d. Teléfono	☐	☐
17e. Recolección de basura	☐	☐
17f. Transporte de estudiantes	☐	☐

18 Indique si este establecimiento cuenta con espacios diferenciados para las siguientes funciones

	1. SI	2. NO
18a. Oficina para el director	☐	☐
18b. Sala para docentes	☐	☐
18c. Comedor	☐	☐
18d. Laboratorio de ciencias	☐	☐
18e. Taller de tecnología	☐	☐
18f. Aula de plástica	☐	☐
18g. Aula de informática	☐	☐
18h. Salón de usos múltiples	☐	☐
18i. Patio abierto	☐	☐
18j. Gimnasio cubierto	☐	☐

19 Este establecimiento, ¿tiene biblioteca escolar?

1. Sí	☐
2. No	☐

20 Si usted tuviera que evaluar las condiciones de infraestructura de la escuela, ¿cómo calificaría cada uno de los siguientes aspectos?
Se propone una escala de 1 a 5, donde el 5 = muy bueno y 1= muy malo.

	1	2	3	4	5
20a. El edificio en general	☐	☐	☐	☐	☐
20b. El tamaño de las aulas	☐	☐	☐	☐	☐
20c. La biblioteca	☐	☐	☐	☐	☐
20d. El mobiliario escolar (bancos, pizarrones, otros)	☐	☐	☐	☐	☐

21 Indique la cantidad de días en los cuales se dictaron clases para el nivel secundario en este establecimiento, considerando desde el inicio del ciclo lectivo 2016 hasta la fecha de este operativo APRENDER.

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza menos de tres dígitos, complete de derecha a izquierda)

			días
----------------------	----------------------	----------------------	------

22 ¿La escuela ha recibido en los últimos dos años fondos que provengan de las siguientes fuentes?

	1. SI	2. NO
22a. Del gobierno nacional	☐	☐
22b. Del gobierno de la provincia o jurisdicción	☐	☐
22c. Municipales	☐	☐
22d. Organismos privados (sindicatos, organismos internacionales, empresas, otros.)	☐	☐

23 ¿Qué proporción de estudiantes del nivel secundario recibe alguno de estos servicios sin costo para las familias?

	1. Ninguno	2. Una minoría	3. Alrededor de la mitad	4. La mayoría	5. Todos
23a. Desayuno/Merienda	☐	☐	☐	☐	☐
23b. Almuerzo	☐	☐	☐	☐	☐
23c. Apoyo escolar	☐	☐	☐	☐	☐
23d. Material pedagógico	☐	☐	☐	☐	☐
23e. Ropa o calzado	☐	☐	☐	☐	☐
23f. Transporte escolar	☐	☐	☐	☐	☐

En las preguntas que siguen a continuación, se le solicita información sobre los estudiantes y algunas opiniones sobre la situación del alumnado en general. Responda siempre pensando en la institución que está siendo evaluada y en el nivel secundario.

24 Podría indicar actualmente cuántos estudiantes del nivel secundario se encuentran en alguna de estas situaciones:

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza sólo un dígito, complete el de la derecha)

24a. Abandonaron sus estudios					estudiantes
24b. Poseen más de 20 inasistencias					estudiantes
24c. Poseen más de tres asignaturas reprobadas en el segundo trimestre					estudiantes
24d. Poseen asignaturas previas sin aprobar					estudiantes

25 Frente a estudiantes que presentan bajos logros de aprendizaje, ¿qué factores identifica como las causas principales de que esto suceda?

(Marque los círculos de las 3 opciones que considere más importantes)

25a. Porque necesitan un apoyo de enseñanza adicional que el maestro no puede darle	☐
25b. Porque sus padres no se preocupan por ellos	☐
25c. Porque en la escuela falta mayor trabajo en equipo para la atención de las dificultades	☐
25d. Porque viven en condiciones de pobreza	☐
25e. Porque tienen dificultades en la relación con sus compañeros	☐
25g. Porque no les interesan los contenidos que los docentes enseñan	☐
25h. Porque no han aprendido los contenidos previos necesarios	☐
25i. Porque la modalidad de enseñanza es inadecuada	☐
25j. Porque aún no han alcanzado el desarrollo madurativo adecuado	☐

26 Cuando un estudiante abandona sus estudios, ¿cuáles de las siguientes condiciones cree usted que inciden para que tome esa decisión?

(Marque los círculos de las 3 opciones que considere más importantes)

26a. Por los problemas económicos de las familias	☐
26b. Porque este establecimiento educativo no tiene el ciclo superior de secundaria	☐
26c. Porque repitieron varias veces y no quieren volver a repetir	☐
26d. Porque la escuela no tiene una orientación que favorece la inclusión	☐
26e. Porque los estudiantes no consideran que terminar la secundaria sea útil para su vida	☐
26f. Porque tienen mucha sobriedad y les incomoda la diferencia de edad	☐
26g. Porque las estrategias pedagógicas del establecimiento son inadecuadas	☐
26h. Porque los padres le dan poca importancia a la educación de sus hijos	☐
26i. Porque prefieren ir a trabajar en lugar de estudiar	☐
26j. Porque hay muchos conflictos y episodios de violencia escolar	☐
26k. Por los conflictos de las familias con la escuela	☐
26l. Por situaciones de embarazo / paternidad temprana entre los estudiantes	☐

- 27** Para un alumno que está en condiciones de repetir, ¿considera usted que pueden desplegarse estrategias alternativas para que pase de año y no tenga que recursar el grado?

- | | |
|-------|-----------------------|
| 1. Sí | ☐ |
| 2. No | ☐ |

Si responde
NO, pase a la
pregunta 29



- 28** Si su respuesta es positiva, ¿cuál/es de estas le resulta la estrategia más adecuada?
(Marque los círculos de las 2 opciones que considere más importantes)

- | | |
|---|-----------------------|
| 28a. Que los profesores del año siguiente hagan adaptaciones curriculares para compensarlos | ☐ |
| 28b. Que reciba apoyo extraescolar de un tutor | ☐ |
| 28c. Que la escuela trabaje junto con los padres para que puedan ayudar a sus hijos a estudiar en su casa | ☐ |
| 28d. Que participen en talleres a contraturno | ☐ |
| 28e. Que pasen de año sin una estrategia específica de apoyo, ya que aprenderán los contenidos al año siguiente | ☐ |
| 28f. Que los estudiantes trabajen organizados en torno a un proyecto de recuperación | ☐ |

En las preguntas que se presentan a continuación, le pedimos que nos exprese la forma en la cual el equipo directivo trabaja en la gestión escolar y su articulación con el cuerpo docente.

29 **Pensando en el último mes, por favor indique aproximadamente cuánto tiempo le dedica usted a cada una de las siguientes actividades:**

	1.Todos o casi todos los días	2. Varias veces por semana	3. Una vez por semana	4.Algunos días del mes
29a. Resolver cuestiones administrativas	☐	☐	☐	☐
29b. Tratar aspectos de enseñanza-aprendizaje	☐	☐	☐	☐
29c. Tratar aspectos de la organización de la escuela	☐	☐	☐	☐
29d. Supervisar y evaluar docentes	☐	☐	☐	☐
29e. Recibir a los padres de los alumnos	☐	☐	☐	☐
29f. Resolver problemas de disciplina	☐	☐	☐	☐

30 **En el primer año del nivel secundario, ¿qué criterios se utilizan para conformar las diferentes secciones?**

30a. Esta escuela tiene sólo una sección al inicio del nivel	☐
30b. Las secciones se arman por orden de inscripción	☐
30c. Se establece un cierto orden de inscripción a partir de algún criterio específico (por ejemplo, hermanos de alumnos, provenientes del jardín de infantes articulado)	☐
30d. Se agrupan a los alumnos según criterios de edad	☐
30e. Se agrupa a los alumnos según criterios de rendimiento escolar	☐
30f. Se distribuyen los alumnos al azar aplicando una metodología específica	☐
30g. Se busca que los estudiantes con dificultades queden repartidos entre secciones	☐
30h. Se agrupa a los estudiantes en función de las escuelas de nivel inicial o barrios de proveniencia	☐

31 En esta escuela, ¿existen acuerdos de enseñanza para que se implementen algunos de estos formatos o estrategias?

	1. SI	2. NO
31a. Trabajo por proyectos	☐	☐
31b. Aplicación de secuencias didácticas	☐	☐
31c. Organización de grupos en la clase	☐	☐
31d. Uso de nuevas tecnologías	☐	☐
31e. Uso de otros recursos didácticos (biblioteca, laboratorios)	☐	☐
31f. Participación en actividades comunitarias o sociales	☐	☐
31g. Desarrollo de capacidades para la alfabetización inicial	☐	☐
31h. Métodos de evaluación	☐	☐
31i. Criterios para asignar calificaciones a los estudiantes	☐	☐
31j. Criterios para determinar la aprobación del grado	☐	☐

32 Cuándo se identifican estudiantes con bajos logros de aprendizaje, ¿qué es lo que se suele hacer en la institución?

(Marque los círculos de las 2 opciones que considere más frecuentes)

32a. Los profesores de distintos grados o áreas se juntan a planificar acciones para esos alumnos	☐
32b. Se le solicita a cada profesor que implemente nuevas estrategias en su grado	☐
32c. Se solicita la intervención de gabinete psicopedagógico	☐
32d. Se evalúa la derivación del estudiante a otra escuela	☐
32e. Se cita a los padres y se solicita que refuercen el aprendizaje con apoyo en el hogar	☐
32f. Se solicita la intervención de un profesor integrador	☐
32g. Cada profesor desarrolla su estrategia de intervención en forma individual	☐
32h. Se hace un seguimiento personalizado con el profesor del grado siguiente	☐

33 ¿Usted realiza observaciones de clase?

1. Sí, al menos una vez al año observo a todos los grados	☐
2. Sí, pero solo observo a algunos maestros	☐
3. No	☐

Si responde
NO, pase a la
pregunta 35.



34 Cuando realiza devoluciones, ¿los docentes las toman en consideración?

1. Casi siempre	☐
2. A veces	☐
3. Casi nunca	☐
4. Nunca	☐

35 ¿Cree que esta escuela se caracteriza por tener una misión, principio o sentido institucional propio?

1. Sí	☐
2. No	☐

Si responde
NO, pase a la
pregunta 37.

36 ¿Esa misión, principio o sentido institucional propio...

	1. SI	2. NO
36a...se encuentra escrito en algún documento?	☐	☐
36b...se traduce en acciones específicas?	☐	☐

En las preguntas que se presentan a continuación, se le solicita expresar su opinión acerca de la situación general del clima de la escuela, y su percepción sobre relación entre estudiantes y docentes

37 Para cada una de las afirmaciones que siguen a continuación, señale su grado de acuerdo

	1. Muy de acuerdo	2. De acuerdo	3. En desacuerdo
37a. Entre los estudiantes y el equipo directivo de esta escuela hay vínculos positivos	☐	☐	☐
37b. Entre los docentes y el equipo directivo de esta escuela hay vínculos positivos	☐	☐	☐
37c. Los docentes tienen buena relación con los estudiantes	☐	☐	☐
37d. Se puede hablar con los estudiantes sin que interrumpan continuamente	☐	☐	☐
37e. Hay estudiantes que le faltan el respeto verbalmente a directivos o docentes	☐	☐	☐

38 ¿Durante este año, se han manifestado alguna de estas situaciones en su escuela?

	1. Sí, frecuentemente	2. Sí, algunas veces	3. No
38a. Actos de vandalismo	☐	☐	☐
38b. Robos a estudiantes dentro de la escuela	☐	☐	☐
38c. Problemas con estudiantes que consumen drogas o alcohol	☐	☐	☐
38d. Estudiantes que intimidan o acosan (bullying) a compañeros	☐	☐	☐

39 Para cada una de las siguientes afirmaciones, indique en qué medida refleja la manera de actuar o sentir por parte de los docentes de esta escuela

	1.Todos / casi todos	2. La mayoría	3. Algunos	4.Ninguno / casi ninguno
39a. Los docentes se esfuerzan mucho para que los estudiantes aprendan	☐	☐	☐	☐
39b. Los docentes están satisfechos con su trabajo	☐	☐	☐	☐
39c. Los docentes son resistentes a los cambios que propone la dirección	☐	☐	☐	☐
39d. Los docentes están bien preparados para enfrentar los desafíos que presentan los estudiantes	☐	☐	☐	☐
39e. Los docentes trabajan en forma aislada y se comunican muy poco entre ellos	☐	☐	☐	☐
39f. Los docentes son demasiado estrictos con los estudiantes	☐	☐	☐	☐
39g. Los docentes faltan mucho a las clases	☐	☐	☐	☐

40 Si usted tuviera que evaluar su escuela, ¿cómo calificaría cada uno de los siguientes aspectos?

Se propone una escala de 1 a 6, donde el 6 = muy bueno y 1= muy malo.

	1	2	3	4	5	6
40a. Calidad de la enseñanza que brinda	☐	☐	☐	☐	☐	☐
40b. Rendimiento de los alumnos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
40c. Relación con la comunidad	☐	☐	☐	☐	☐	☐
40d. Capacidad innovadora	☐	☐	☐	☐	☐	☐
40e. Trabajo en equipo	☐	☐	☐	☐	☐	☐

A continuación, indagamos sobre la existencia de acuerdos de trabajo articulado entre diferentes instituciones escolares

41 ¿Suelen realizarse encuentros de trabajo entre diferentes escuelas?

1. Sí	☐
2. No	☐

Si responde NO, pase a la pregunta 43



42 ¿Qué tipo de actividades realizan y con qué frecuencia?

	1. Al menos una vez por trimestre	2. Una vez por semestre	3. Una vez al año	4. Menos de una vez al año
42a. Intercambio de materiales entre directores	☐	☐	☐	☐
42b. Encuentros de capacitación específico para directores	☐	☐	☐	☐
42c. Encuentros de capacitación entre docentes	☐	☐	☐	☐
42d. Fortalecimiento de la articulación entre niveles	☐	☐	☐	☐
42e. Encuentros de estudiantes de las diferentes escuelas	☐	☐	☐	☐
42f. Planificación conjunta de objetivos y principios	☐	☐	☐	☐
42g. Formulación y ejecución de proyectos educativos conjuntos	☐	☐	☐	☐
42h. Otros	☐	☐	☐	☐

43 ¿Su escuela pertenece a alguna red de instituciones escolares?

1. Sí	☐
2. No	☐

44 ¿Esta escuela se vincula y /o articula con otras instituciones de la comunidad?

1. Sí	☐
2. No	☐

Si responde NO, pase a la pregunta 46

45 ¿Con qué tipo de instituciones ha realizado articulación o acciones de vinculación el último año escolar?

(Marque los círculos de **todas** las opciones que correspondan a su respuesta)

45a. Institutos de formación docente o universidades	☐
45b. Clubes deportivos	☐
45c. Comedores	☐
45d. Instituciones religiosas	☐
45e. Centros de salud u hospitales	☐
45f. otros	☐

En las preguntas que se presentan a continuación, le pediremos información acerca del acceso a recursos TIC en su escuela

46 ¿Qué porcentaje de estudiantes y docentes que asiste actualmente al nivel secundario es (o fue) beneficiario del acceso a netbook propia, por Conectar Igualdad o por algún otro programa?

	1. Menos del 20%	2. Del 21 a 50%	3. De 51 a 75%	4. De 75% a 100%
46a. Estudiantes	☐	☐	☐	☐
46b. Docentes	☐	☐	☐	☐

47 Indique la disponibilidad de computadoras en su escuela, y señale si resultan suficientes en función de la demanda educativa cotidiana de la institución.

47.1 ¿La escuela posee este recurso?

	1. SI	2. NO
47a. Computadoras para uso de estudiantes	☐	☐
47b. Computadoras para uso de docentes	☐	☐
47c. Computadoras para uso administrativo	☐	☐

47.2 ¿Su cantidad es suficiente?

1. SI	2. NO
☐	☐
☐	☐
☐	☐

48 ¿En qué espacios los estudiantes utilizan las computadoras?

48a. En el aula	☐
48b. En el laboratorio de informática	☐
48c. En la biblioteca	☐
48d. En otros espacios	☐

49 ¿Las computadoras que utilizan para uso docente y de los alumnos se conectan en red?

1. Sí, todas	☐
2. Sí, algunas	☐
3. No	☐

50 ¿Ud. dispone de una computadora personal?

1. Sí, provista por algún plan nacional o provincial	☐
2. Sí, adquirida por mí	☐
3. No	☐

51 ¿La escuela posee conexión a internet?

1. Sí	☐
2. No	☐

Si responde
NO, pase a
pregunta 55

52 ¿De qué tipo es la conexión de Internet?

De aquí en adelante, si tiene más de una conexión, por favor consignar los datos de aquella que se utilice principalmente para uso pedagógico en el nivel secundario.

1. Por línea telefónica (ADSL o similar)	☐
2. Por cable coaxial (del tipo utilizado por la TV por cable)	☐
3. Por fibra óptica	☐
4. Por señal de celular (Internet móvil)	☐
5. Por señal satelital	☐
6. Otro tipo	☐

53 La conexión que tiene la escuela, ¿es gratuita o paga?

1. Gratuita	☐
2. Paga	☐

54 ¿Qué disponibilidad de conexión tiene la escuela?

De aquí en adelante, si tiene más de una conexión, por favor consignar los datos de la conexión que se utilice principalmente para uso pedagógico en el nivel secundario

1. 24 horas todos los días	☐
2. Todos los días, restringida a algunas horas del día	☐
3. Solo algunos días de la semana	☐
4. Inestable, sin regularidad	☐

A continuación, indagamos sobre acciones de capacitación

55 Durante el último año, ¿en esta escuela se han realizado acciones de capacitación en servicio brindadas por...

(Marque para cada fila y en cada pregunta el círculo que corresponda a su respuesta)

	55_1 ¿Participó?	55_2 ¿Fue gratuita o paga?	55_3 ¿Se dictó en horario de clase o a contraturno?
55a... una entidad pública (Ministerio de educación nacional, provincial, municipio, otros...)?	1. Sí ☐ 2. No ☐	1. Gratuita ☐ 2. Paga ☐	1. En horario de clases ☐ 2. A contraturno ☐ 3. En fines de semana ☐
55b... una entidad privada (institución privada de formación superior o universitaria, gremio, otros...)?	1. Sí ☐ 2. No ☐	1. Gratuita ☐ 2. Paga ☐	1. En horario de clases ☐ 2. A contraturno ☐ 3. En fines de semana ☐

56 ¿Las actividades de capacitación se realizaron...?

56a. Con parte del personal docente ☐

56b. Con todo el personal docente ☐

57 ¿Ha participado en el último año de acciones de capacitación para directivos durante el último año?

1. Sí ☐

2. No ☐

58 En su opinión, estas actividades de capacitación fueron...

1. ...muy satisfactorias ☐

2. ...satisfactorias ☐

3. ...poco satisfactorias ☐

4. ...insatisfactorias ☐

Muchas gracias por su participación y el tiempo dedicado a responder este cuestionario